



强心益智 升级蜀山教育

专访合肥市蜀山区教体局党委委员王晓春

2009年,全国校园足球联赛在全国48个布局城市轰轰烈烈地展开。安徽省合肥市有幸成为全国48个布局城市之一,也是安徽省唯一的布局城市。目前共有定点学校47所,蜀山区有9所。

目前中学的三支球队有两支在甲组,小学六支球队有四支在甲组,无论是球队数量还是甲级队数量在全市均名列第一。实现孩子的足球梦,打造升级版蜀山教育,蜀山的教育人们正在为其努力,升级进行时,他们是怎么做的呢?近日,记者采访了合肥市蜀山区教体局党委委员王晓春。

记者 胡龙生



校园足球赛上孩子们认真训练

蜀山甲级足球队数量全市第一

记者:王委员先请您介绍一下目前蜀山区校园足球的开展情况?

王晓春:2009年,全国校园足球联赛在全国48个布局城市如火如荼地展开。安徽省合肥市有幸成为全国48个布局城市之一,也是安徽省唯一的布局城市。目前共有定点学校47所,蜀山区有9所。其中中学3所,分别是琥珀中学、宁溪学校和五十中。小学6所,分别是稻香村小学、黄山路小学、绿怡小学、嘉和苑小学、琥珀小学和江淮小学。

目前中学的三支球队有两支在甲组,小学六支球队有四支在甲组,无论是球队数量还是甲级队数量在全市均名列第一。这从一个侧面反映出蜀山区校园足球开展的情况良好。

足球项目属于热门项目,合肥市不仅蜀山区开展的如火如荼,其它各区县也有定点学校。要想取得优异的成绩,必须坚持长时间坚持不懈的训练。各学校依据自己的情况开展训练。小学学习压力较小,各校利用下午两节课后的放学时间进行训练,有的学校在此基础上还进行早锻炼,以确保训练时间。三所中学由于学习压力较大,早上上学早,下午放学迟,所以老师们牺牲午休时间带领学生进行训练。由于训练时间的保证,我们在省市各级比赛的成绩才能取得优异的成绩。不仅是校园联赛,合肥市自己举办的十运会、中小學生联赛,足球项目也取得了优异的成绩。

开设绿色通道让校园足球健康发展

记者:请您介绍一下蜀山区在校园足球方面做了哪些工作?

王晓春:自校园足球活动开展以来,国家、省、市校足办对各定点学校在资金上大力支持。每年拨付到学校的款项我们全部分发到各校,教体局绝不截留学校一分钱,使资金能够专款专用,确保校园足球活动的有序开展。

蜀山区无论在教学硬件和软件方面,区委区政府均给予大力支持,取得了一系列优异的成绩。在校园足球方面,教体局也给予定点学校大力支持。由于足球的专业性较强,非足球专业的教师在带队时会遇到一定的难度。因此,区教体局在每年的教师招考当中针对此种

情况设置绿色通道,设置足球专业考试,将足球教师分到定点学校,解决了师资匮乏的问题。如琥珀小学、宁溪学校、稻香村小学3所学校的指导员都是通过绿色通道引进、统一招考形式,从而走上校园足球指导员的工作岗位。2013年,蜀山区即将再度公开招聘足球专业老师,充实校园足球布局学校教练员队伍。

此外,蜀山区大力支持市校足办举办的各级指导员、裁判员培训班。只要市校足办举办此类培训,区教体局均要求定点学校大力支持。凡是安排有冲突的,均以校园足球培训为重,教体局一律不占用老师的培训时间。

让更多的孩子感受足球的魅力

记者:蜀山区校园足球活动开展情况是怎样的?

王晓春:每年的10月30日,是亚足联教练日,去年的亚足联教练日,曾经的国家队队长,目前中国唯一获得过亚洲足球先生的范志毅走进绿怡小学,与蜀山区的小球员进行了交流与互动;去年的12月9日,U22国家队来到合肥,蜀山区又组织30名小球员与他们的偶像近距离接触,举行了一次充满温情的互动比赛。新浪、搜狐和腾讯等全国知名门户网站均对此项活动进行了报道;校园

足球的官方网站给予高度评价。这两项活动的开展都得益于合肥市校足办对蜀山区校园足球活动的支持与厚爱,以及区教体局体育教研员刘兵同志的精心策划,没有他的积极争取和组织就不会有这样的机会。尤其值得一提的是,今年的校园足球联赛蜀山区率先在全市开展主客场比赛,每到周末,蜀山区的校园足球队将在本校进行比赛。真正使足球走进校园。每到比赛日,主队都安排本校学生到场观看足球比赛,让更多的孩子感受足球的魅力。

足球比赛强心益智助推素质教育

记者:蜀山区是如何解决当前应试教育与孩子们开展校园足球活动之间的矛盾?

王晓春:学习只是教育的其中一面,目前部分家长存在一些认识的误区,我们需要打造全面的教育,不仅让孩子能够在学校学到知识更是要让孩子在学习的过程中德智体全面发展。许多孩子在参与足球文化活动的过程中,不仅增强了体质,而且学会了坚强、合作,提升了自信、责任感。特别是训练队的孩子,他们往往品学兼优,文化成绩都超过班级平均水平。

在推广校园足球之初,因为担心学生受伤,影响学习,不少老师、家长不理解也不支持。但是通过几年的发展,正

在渐渐的转变家长们的观念,得让家长知道,要让孩子们踢球,家长、老师、社会都要告诉孩子,踢球是快乐的,足球是信仰,是传承,是锻炼身体、培养团队精神的一项运动。

让越来越多的孩子参与到校园足球活动中来,丰富了校园文化,推动了学校素质教育的发展。足球本身就是教育,我们原来就不该把这项运动当成一种竞技来看。要让孩子们踢球,校园足球是“最基础的足球”,“我希望更多的中国学校里有踢球的孩子”。让广大学生喜欢体育、喜欢运动,养成每天坚持户外集体体育活动的良好习惯,在快乐的足球游戏和技巧训练中,强身健体,在足球比赛中强心益智。