



幸福“嘉和” 共绘足球蓝图

嘉小校园足球文化浓郁荣誉满堂



走进合肥市嘉和苑小学，阳光下的足球场上，孩子们积极拼抢的笑声，远远超出了足球技术水平，成为了更为引人关注的元素。分组对抗、盘带过桩、原地短传……一项项游戏成分远远大于枯燥训练，且又包含了足球基本功的趣味游戏，深深吸引了孩子们。

“快乐足球、全员普及。足球运动在我们学校，学生参与率达几乎到100%。现在，只要走进校园里，下课铃一响，你就会看到许多同学们拿着足球来到指定场地有序地开展足球游戏和小竞赛。”校长王士春说。

记者 胡龙生

幸福校园：每周都上足球课

每天下午的足球训练课，已经成为嘉和苑小学一道独特的风景线。该校足球指导老师夏军辉介绍说，为了促进足球活动的开展，学校还专门制定了足球技能考核要求，对各个年级提出了不同要求，要求所有的同学足球的基本动作要过关。

这里不是专业的足球队训练，而是普通的足球游戏。在嘉和苑小学，足球是校本课程。学校每周体育课必须有三分之一的时间用于足球教学。每个年级还根据实际情况，成立一个足球兴趣班，兴趣班之间积极开展多种形式的第二课堂活动、举行三人制和五

人制足球比赛，以此激发学生参与足球运动的热情。对于很多喜爱体育运动的小学生来说，这是一件幸福的事。

与此同时，该校还成立了校级、年级、班级三个不同层次的足球兴趣小组，形成了不同年龄的梯次队伍，让每个学生在小学阶段都能接触足球，喜爱足球。为了保证足球训练量和阶段性训练效果，学校专门将足球兴趣班的体育课连排，确保足球兴趣班训练时间。这样，学校便形成了班级、年级、学校三级足球队，使得学校足球梯队建设训练成效显著。

快乐足球：校园足球文化浓

校园足球的开展，不但改善了校园足球发展的环境，更重要的是改变了家长以及学生对足球的认识，形成了丰富多彩的校园足球文化。王校长告诉记者，为全面提高学生的综合素质，加强校园足球文化建设，培养学生个性特长，学校始终坚持足球文化的传播和渗透。

据了解，每周一，该校门前的展板会给大家展示足球人物；每周四，校园广播以足球为主题，向全体师生介绍本周校内外足球新闻；并通过开展形式多样足球系列活动，使足球的内涵变得更加丰富多彩，形成了全员参与、积极向上的校园足球文化氛围。

足球系列活动中有足球知识竞赛、足球手抄报评比、校园足球黑板报评比、足球之星、最佳射手、足球男孩、足球女孩的评选、“我与足球的故事”征文、足球主题队会等。通过丰富多彩的回答形式，学生对足球更热爱了，对足球文化有了自己的体悟，锻炼了自己的动手能力，陶冶了自己的情操，对生活更加自信、乐观，也充满了激情。“在活动中，我们还邀请部分学生家长来参与，让校

园足球融入到每个学生的家庭中。”夏老师说。

“许多孩子在参与足球文化活动的过程中，不仅增强了体质，而且学会了坚强、合作，提升了自信、责任感。特别是训练队的孩子，他们往往品学兼优。夏军辉介绍，在嘉和苑小学，一旦发现有孩子以踢球为幌子逃避学校，便停止其足球训练，直到成绩恢复后才准许重新归队。

“在推广校园足球之初，因为担心学生受伤，影响学习，不少老师、家长不理解也不支持。”王士春表示，校园足球被打造成一种校园文化后，逐步转变了人们的观念，得到孩子、老师、家长的热切拥护。

“我以前认为踢球会耽误孩子的学习，但孩子踢球两年，成绩不降反升。我家孩子不再娇气，经常表现出一副男子汉的气概。”四年级二班宋雨恒的妈妈告诉记者，足球不仅让孩子受益良多，也让她学会了很多。

足球文化的悄然形成，让越来越多的孩子参与到校园足球活动中来，丰富了校园文化，推动了学校素质教育的发展。



荣誉满堂：师生同绘足球梦

足球文化的建设等内容，在整个教育活动的过程中，达到全面推广普及足球技能和知识的目的，锻炼学生健康的体魄，培养学生团结合作的精神，磨炼学生坚定顽强的意志，形成积极进取的品质，让校园呈现出一片勃勃的生机与活力。

在嘉和苑小学，足球队的训练活动，则主要是在体育老师与合作俱乐部教练组成教练组，组员们在充分学习研讨的基础上，形成科学有效的训练方案，依据方案有计划有目的的展开训练活动，并不断进行反思改进，使学校足球队具有高超的足球技能。

经过几年的坚持和发展，目前，嘉和苑小学建有塑胶足球运动场1个，设足球门2副，同时，学校还积极购进各类体育器材，足球、足球队服、训练背心、锥桶、训练标志盘，足球训练设备样样俱全，为更好地开展足球运动奠定了坚实基础。该校每月至少召开一次足球专项工作会议，对校园足球的发展作专题研讨，共同商量发展大计。

三年来，学校足球发展颇有收获，全体师生受益匪浅。2011年暑假该校成功举办合肥市小学组比赛，学校足球队在全市历届校园足球联赛中均取得优异名次，通过一场场大赛的锤炼，学生们也敢于大胆地走出去了，参加全国校园足球活动，多名学生升入更高级别的学校。2012年，嘉和苑小学已经逐步摸索出一套校园足球教学经验，校园足球发展的新思路，对学校的教育、教学及校园文化品味的提升起到了极大的推动作用。