



琥珀璀璨 散发足球“芬芳”

琥珀小学孩子们从足球运动中学会坚强、合作、自信

在琥珀小学里，足球已成为孩子们最喜欢的一项运动，校园里已形成了积极进取、迎难而上、奋力前进的一幅活泼的动感图画。

在校长李云的记忆里，去年12月底，孩子们在大雪里参加比赛让她印象深刻。“在大雪里比赛，他们没有了往日的娇气，每个孩子表现出的是坚毅，大家团结协作去踢比赛，虽然比赛输了，但是我依然很高兴，在我的孩子们身上，看到的是合作，看到的是坚强。”在李校长看来，学校举全校之力开展校园足球，不是为了培养足球明星，而是培育学生了解足球文化、了解运动规律。许多孩子在参与足球文化活动的过程中，不仅增强了体质，而且学会了坚强、合作，提升了自信、责任感。记者 胡龙生



琥珀小学足球队全家福

校园文化充满足球特色

琥珀小学办公室副主任吴勇告诉记者，学校深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球社团良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成现代化特色学校。

在琥珀小学，足球运动深受广大师生的喜爱，为丰富学生的课余生活，营造浓郁的校园足球文化，促进足球运动在学校的普及和提高。学校依托传统资源优势，组建好学校足球队及班级足球梯队，集中优势力量加强训练。并根据学校实际，以“足球运动”作为学校特色项目，使之成为学校体育工作特色之一。并建立评价体系，将各班足球运动开展情况纳入班级考核。在发展一般足球运动的基础上，加强专项的训练，增强学生体质和提高足球技术，积极组织校内足球联赛，开展校园足球节等以保证校内足球文化的建立。

为了传承与探索校园“足球文化”，开发学生潜能，促进学生个性的发展，该校努力拓宽

足球领域，学校把单一的足球运动转变为具有多元化的“足球文化节”，从班级文化、活动文化中营造浓厚的校园足球文化氛围。琥珀小学足球指导老师庞坤介绍说，对于那些喜爱足球，但身体条件不足的同学，我们会发动他们争当足球宝贝，组成拉拉队、粉丝团、后援团。在训练和比赛中，各尽所长，制作标语和宣传板，为球队加油鼓劲，并做好后勤保障。对于其他学生，会从班级凝聚力、团队协作、培养自信的角度，引导他们发挥特长，积极参加足球征文、绘画、演讲和知识竞赛等各种校园足球文化活动，在活动中展现班级积极向上、阳光快乐的班风班貌，锻炼提高自己的综合素质修养。

在琥珀小学的校园里，足球文化内容广泛，学生参与面广，足球手抄报评比、足球绘画、足球宝贝评比、“我与足球的故事”征文、足球主题队会、班级足球联赛等系列活动，使每个孩子生动活泼的形式中，了解足球、参与足球。



我踢球，我快乐



高接低挡



一招一式颇具明星风范

足球兴趣小组 引导快乐足球

在提高队员的素质管理中，琥珀小学加强队伍的团队精神及集体荣誉感。提高队员的责任心，尊敬师长，注意自己的言谈举止。培养队员爱校、爱队的荣誉感。严格执行学校的规章制度。在文化学习上，通过相互的沟通，了解队员的表现。严格要求队员，逐步调整队员的心态。逐渐使队员从厌学的阴影中走出来，使队员的成绩有了很大的进步。在日常生活中，培养队员自律和自我管理的能力，多找队员谈心，了解队员们的思想波动情况。及时发现问题，通过和家长的沟通，了解问题的原因，对队员耐心地开导，使队员的心态能够很快地扭转过来。

在训练上，学校体育老师全身心投入到训练工作中，根据教材内容、学生特点投入了大量课时，在学生学的基础上，发展学生对足球的兴趣，并通过兴趣小组对其兴趣进行延伸，保证学校足球队的人员配置。在训练中做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。每学期都举行各年级的足球比赛及趣味足球游戏赛。在训练实践课中贯彻技术是关键，体能是保证的训练手段。对学生加强传接球、射门、抢断等技术训练的同时，对学生的速度、耐力、灵敏反应、柔韧等素质的提高也从不放弃，注重学生足球意识的培养。通过三年的努力该校获得全国校园足球联赛合肥赛区两个一等奖，合肥市足球比赛非传统校第一名等好成绩。

亲子足球将校园活动推向高潮

该校将足球列入校本课程的范畴，使全校80%以上的同学积极参与该行列，激发学生浓郁的学习兴趣，发展学生的个性特长。并利用校园网，建立“特色建设”专题栏目，扩大信息化建设阵营，唱响特色教育主旋律，全面推进素质教育发展进程。

此外，琥珀小以网络为传媒，在信息输出的同时，在学校、家庭、社会三位一体的互动与交流中吸收、融合有效信息，促进特色学校的进一步发展完善。庞老师告诉记者，随着校园足球活动的不断开展和完善，为了让广大师生、家长和社会各界更加方便快捷地了解校园足球活动的情况，学校还建立了校园足球博客，各个班级也正在积极筹建自己的班级足球博客。不断更新的照片和文字生动形象地将校园足球活动、班级足球活动展现在每个人的面前。

通过开展形式多样内容丰富的校园足球活动，琥珀小学以校园足球活动为载体搭建起

学生、教师、家长和社会亲切交流，密切沟通的平台，促进师生互动，家校联动，为全方位实施素质教育提供了行之有效的、功能强大的、功效显著的途径和手段。

为了加强家校之间的联系，琥珀小学会让家长有空的时候来学校和班级球队的队员一起训练、比赛和参与活动。看到孩子在校园足球活动中不断进步，快乐成长，家长们参与的热情也变得空前高涨。琥珀小的足球赛场上，你不仅能看到班主任带领全班同学吹着喇叭，举着海报，挥舞彩旗激情四溢地为本班球队加油呐喊，还能在赛场上发现每班的家长或老师为她们摇旗呐喊。

这样不仅带动起了部分家长和全体老师的参与热情，更使校园足球活动得到了学生、家长和教师的共同关注。家长和班主任老师的亲自参与更加调动起了学生们参与的热情，将校园足球活动的气氛推向最高潮。