

合肥“二模”试题考得“很时尚”

合肥科学岛实验中学 特邀刊登

在科学家身边生活
与博士生一起成长

招生热线:

0551-65591066 65593091

星报讯(记者 桑红青) 合肥公共交通和美好乡村建设、“正能量”、“光盘行动”……昨天,被称为我省“高考风向标”的2013年合肥市高三第二次教学质量检测(俗称“合肥二模”)举行,记者在合肥一中、九中、六中等考点采访时,多数考生表示,合肥二模试题“很时尚”,不少社会热点和合肥本土素材成为考题。

“语文试题不算难,但题目出得比较‘时尚’。”昨天,来自合肥六中的王敏接受记者采访时称,语文试题不算太难,题型和平时考试差不多,但考试比较接近社会热点,比如作文的材料是南京大学“薯条哥”这个热点话题:去年5月份,南京大

学的美国留学生陆杰森和老年乞丐分享薯条的新闻及相关评论,此事件在网上很热,从而引出了“微公益”这个话题。在采访中,多数考生表示,语文作文题不难,每位考生围绕“微公益”、献爱心等话题都有很多话说。

“数学试题比想象的容易,没有出现偏题、怪题。”昨天,合肥九中考生吴浩表示,考前就听老师和同学说,合肥二模数学都非常难,但考完后觉得试题难易适中,没有出现怪题。记者在该考点随机采访了十余名考生,有部分考生称后面大题有点难,但多数题目还是可以解答得分的。

据介绍,合肥二模考试时间、题型以及考务安排完全按高考模式进行,可以称得上是一次“小高考”。依照合肥二模考试日程安排,今天上午将进行文综、理综的考试,今天下午考英语。合肥市教育局教研室提醒考生,考试时要规范答题,一定要在规定区域答题,千万不要“马大哈”;每个学科考完后,合肥市教育局教研室将及时在合肥教研网公布标准答案,考生可结合自己的作答情况仔细对一下答案,不要太看重考试结果,要从此次模考中“查漏补缺”。为了及时地帮助考生发现各学科的“短板”,本报邀请了省城名师第一时间点评试卷,并对考生后期如何复习支招。

语文:正能量、光盘行动等热词成考题

合肥科学岛实验中学 管洁涛

试卷评析

作文题材料新鲜但立意不难

1、稳。语文试卷的内容与结构完全合乎2013年安徽《考试说明》的要求,紧扣考纲,试卷题型中规中矩,难度适中,符合安徽高考语文试卷一贯的风格和命题特点。

2、补。与合肥一模试题形成互补,如语言文字运用部分,合肥一模15题考查字音,合肥二模考查字形;古诗阅读部分,诗歌鉴赏一模是宋词,二模是唐诗;文言文阅读一模是史志类(《三国志》),二模是明清散文《浮生六记》(也有人认为是自传体小说);常见名句名篇默写,和一模篇目无一重复。

3、热。试题从文本选材看,贴近生活,关注热点。从合肥大力发展公交到建设美好乡村;从水稻之父袁隆平亩产1000公斤的目标到网坛一姐李娜的微笑;从居“2012年十大流行语”榜首的“正能量”到《我是歌手》的明星大腕们;从建设“美丽中国”到倡导节约的“光盘行动”。热点频

现,虽说都是从语文的角度来命题的,但是却能很好地引导学生关注生活,关注社会,关注人生。

4、新。新主要体现在文言文阅读与作文上,文言文阅读材料选自清代沈复(字三白,号梅逸)的自传体散文《浮生六记》,作品以作者夫妇生活为主线,记述了平凡而又充满情趣的居家生活和浪游各地的所见所闻。语言典雅简洁,如山间溪水、原野清风,富有美感,学生阅读应该没有困难。

作文是材料作文,美国留学生陆杰森和老年乞丐分享薯条的新闻及相关评论,这是2012年5月份发生在南京的真实事情。材料新鲜,但立意并不难,可以从“勿以善小而不为,勿以恶小而为之”、“爱心关怀不分国界”、“呼唤信任,不能戴着有色眼镜怀疑一切”、“‘仓廩实则知礼节,衣食足则知荣辱’,在物质极大丰富的今天,我们更应该提高自己的道德水平”等方面立意。

复习建议

答题时不能只凭感觉

1、研读《考试说明》。研读中除了关注考试范围、新增内容外,更应该关注题型示例及样卷。比如今天的《考试说明》中增加的“名句名篇默写”篇目《使至塞上》和《天净沙·秋思》,合肥二模就没有考到。

2、回归课本,夯实基础。语言基础知识(字音、字形、成语、

病句),名句默写,要逐一过关。

3、规范答题。要研究命题特点,揣摩命题者的意图,根据得分点,理清答题思路,规范全面答题。不能只凭感觉,抓住一点而不及其余,随意发挥。

4、写作要全面训练。要重视审题立意的训练,同时要关注热点,注意积累一些好材料、新材料。

数学:答题遇到难题时要学会“放弃”

合肥北城中学 胡二玲

试卷评析

理科加大了新增内容的考查

1、注重对“三基”的考查。三类题型大致由易到难,重点考查了高中阶段的基础知识、基本技能与基本数学思想,考题平和,稳字当先。选择题、填空题主要考查了数学的基本概念、基本知识和基本的计算、解题方法;文科的客观题除第7、14、15等题综合性较强、难度较大外,其它12道题都非常基础,学生不难得分;理科除第9、15等题综合性较强、难度较大外,其它13道题也都比较基础,得满分不难;解答题6个小题,也有意设置了入门台阶,难易区分有度,题目设置有梯度,加强了主干知识的考查;文科每大题均设2问,理科除第20题外每大题均设2问,命题入口宽,符合考生实际。

2、注重对重点内容的考查,理科加大新增内容的考查。整卷知识覆盖面广,涉及必修、选修的每个模块,符合《考试说明》的要求。试题在注意知识覆盖的同时,还是重点考查了高中阶段的六大重要内容:三角、概率与统计、空间几何、解析几何、数列与不等式、函数与导数,这些重点内容加起来共约120分,约占全

卷80%的分值。理科试题还加大了对新课程新增内容的考查,如理科第3、5、9、12、21题分别考查了三视图与球的表面积、程序框图、定积分、参数方程和极坐标、函数的零点等,体现了新课程理念。

3、注重对数学能力的考查。“能力立意”是高考命题的主要方向,考查学生对知识的此学彼用和知识迁移,在参考答案和评分标准上也尽量以能力点为采分点,真正发挥高考试题对人才的甄别与选拔功能。纵观全卷试题似曾相识,但想在规定时间完成全卷,还是不容易的,需要一定的数学能力。如理10、12、15、21,文7、14、15考查了综合运用多个知识分析问题解决问题的能力。试卷特别突出对运算能力的考查,可以说几乎21个小题都需要通过一定量的运算才能完成,考生没有敏捷的运算速度、合理的运算途径、准确的运算结果,想得到高分也是很困难的。试卷对数学的基本功考查比较到位。平常学习就要善于钻研,究根问底。

复习建议

适当加强运算能力的训练

1、仔细研究考纲及《考试说明》,把《考试说明》上的题型示例好好做一做,查漏补缺,确保知识体系完整。明确考点,准确把握对各知识点的各层次要求,突出重点,不要盲目拓宽和加深。加强典型题型和基本题型的训练,力求做到:入手快,解题准,一步到位不丢分。对难题要争取得分。

2、注重答题的规范与细节的培养。研究考题,回归课本。浓缩所学的知识,夯实基础,熟练掌握解题的通性、通法,提高解题速度。考生复习课本时,既要注意内容、符号表达上的统一,也要注意定义、定理、公式等叙述上的规范。注重知识的发生、发展和形成过程,注重公式的推导及蕴含的数学思想。

3、注重能力培养,注重数学思想方法。要强化对试题的理解能力、分析能力、各种数学问题的综合处理能力和运算能力的训练,定时定量地练,边练边总结、边提高。适当加强运算能力的训练,淡化技巧突出通性通法加强针对性的训练。

4、树立信心,保持良好身心状态。发挥模考的作用,模考不仅是为了考查知识,更多地是为了给学生调整考试状态的。学生习惯了考场环境、考试状态,对考场上临时出现的问题也能沉稳地对待。了解自己的能力水平,给自己适当的定位,在有限的时间内适当的取舍,有意识地跳过去或放弃一点,把握好时间和节奏的安排,确保自己得分的最大化。