

放眼未来, 前景无限美好

——合肥市庐阳高级中学系列报道之一

编者按

6月2日上午,合肥市庐阳高级中学校园内横幅高悬,鲜花簇拥,宾客云集。在锣鼓、鞭炮声中,市政府副市长杨增权、省基教处处长缪富国、市教育局党委书记、局长方东玲、庐阳区区委书记韦弋共同为庐阳高级中学揭牌,当覆盖在“庐阳高级中学”牌匾上的红绸在大家期待的眼神中缓缓揭开之时,庐阳高级中学校园内响起了雷鸣般的掌声和欢呼声。

来自安徽省教育厅、合肥市人民政府、合肥市教育局、庐阳区委、区政府、区人大、区政协、区教体局领导班子及成员、兄弟学校、庐阳区有关单位的嘉宾和庐阳高级中学2000多名师生共同见证了这一激动人心的时刻。这标志着庐阳高级中学正式扬帆起航,她将在教育的大潮中乘风破浪,勇往直前!



发展是时代赋予的使命

合肥市庐阳高级中学(以下通称庐阳高中),创办于1958年,是一所办学历史悠久的市级示范高中。学校地处北一环,占地面积60余亩,校舍建筑面积18000余平方米。学校经历了合肥郊区6中、合肥郊区19中、合肥市第26中学等演变,一步一步,由弱到强,已经发展成为拥有40个班级,在校生2000人,在职教职工150余人的完全中学。学校先后荣获合肥市甲级管理学校、合肥市办学水平优秀等级学校、合肥市平安校园、合肥市语言文字规范化单位、合肥市花园式单位、合肥市文明单位等,连续多年获合肥市高中教学综合表彰,曾被国家教育部、安徽省教育厅授予高中办学模式改革试点校。

学校办学条件优越,设备先进。拥有设备齐全的教学综合楼、科技实验楼、图书楼、

行政办公楼等,具有安徽省一类标准的理化、生实验室,音乐、美术、体育等设施设备全部达到国家规范标准。现有标准300米塑胶运动场1个、篮球场5个,乒乓球、羽毛球场、网球场等一应俱全,校园网、闭路电视教学系统、多功能语音设备、微机教室全部达省示范高中标准,班班通达到了全覆盖,各类软件、电子书等教育教学资源丰富。

庐阳高中积极支持、拥护合肥教育改革,自下划到庐阳区以来,全校师生心平气和,凝心聚力,正朝着省级示范高中的目标快速迈进;此外,庐阳区委、区政府真正做到了“厚爱一份、高看一眼”,对庐阳高中的发展给予了高度关注和大力支持,庐阳区委、区政府决定在人、财、物上对庐阳高中全力支持。计划三

年内投资5000万元对原有校舍和设备进行规划、调整、充实;通过绿色通道向全国选招优秀人才;深化教科研工作,与省内一流高中签订捆绑发展框架协议等。

目前,省级示范高中在合肥市分布不尽合理,人口密集,经济繁荣的北部地区还没有一所优质高中。区政府提出优质教育北移的均衡教育思路,要实现“优质教育北移”的目标,大力发展优质高中,以衔接优质初中发展,从而实现“学前教育—小学—初中—高中”一体化教育模式,这样一方面可以很好解决制约庐阳教育深度发展的“瓶颈”问题,又可以为庐阳区乃至合肥市经济发展做出较大贡献。因此,庐阳高中及时更名并准确定位已成为合肥教育民生工程的顺势之举。

陶汪来校长答媒体问

问:合肥二十六中为什么更名为庐阳高级中学?

答:更名不仅仅是一个名称的变化,还有多重意义。第一,它是推动合肥教育改革的应有之义,2010年合肥部分市属学校下划,市委市政府不是甩包袱,而是想通过这项举措推动区域内教育改革向纵深发展;第二,它是高中布局调整的现实需求,目前合肥北部城区没有一所优质的高中,40万庐阳人民迫切需要一所质量上乘的高中;第三,它是自我发展的必然之举,庐阳高中曾取得过辉煌成绩,近年来也取得了一定发展,但仍然难以满足广大市民需求,因此借更名之机,深化学校内部改革,快速提升教育教学质量,走内涵式发展之路。

问:庐阳高中有怎样的发展规划?

答:打造成合肥市乃至安徽省特色鲜明的优质品牌高中。

问:2011年你校高中招生政策怎样?

答:今年我校计划招生520人。其中共建实验班招收100人;高中普通班招收300人;艺术特色班招收60人;体育特色班60人。我校将在本届高一新生中依据综合素质及特长爱好遴选80名优秀学生按照分层教学的原则组建两个庐阳班,庐阳班实行小班化教学;教师全部由通过绿色通道或全省招考引进的省、市教坛新星、骨干教师承担;学校设立奖学金,对成绩优异且达省级示范高中录取分数线的学生实行三年免费培养并签订高中阶段成长意向书。

问:你校的艺体特色教育一直走在市前列,2011年你校有怎样打算?

答:特色发展是我校的重要抓手,已经形成了“一主两翼”的办学特色,每年艺体本科达线人数近百人。艺体教育实行文化课、专业课双轨制教学模式,艺体生入学后学校根据特长爱好和综合表现重新编班,文化课纳入学校统一课程计划;艺体专业课学校将委托省内高校以及省、市电台专业人士进行专业辅导。

立足自身特色,实现教育突破

“庐阳高中”是与该校的教育特色和办学优势密不可分的。

首先,庐阳高中与庐阳区政府仅一路之遥,交通便利,周边人口密集,初中学校分布众多,非常适合打造优质高中;其次,该校办学条件优越。在创办市级示范高中时的硬件配备,全部按照省级示范高中的标准配置和兴建。近年来,学校又投资了约600万元,对原有的设施、设备进行充实和更新,校园优美整洁,四季成荫。已基本具备省级示范高中的标准;此外,该校办学传统优良。经过半个

多世纪的实践和探索,庐阳高中已经形成了立交桥的育人模式,具有独特的办学优势,教学特色突出、育人成果显著,先后荣获国家、省、市多项荣誉,2003年更被评为合肥市示范高中。自实施新课程以来,学校强力推行素质教育,取得了优异的成绩,受到了社会各界的广泛好评。

庐阳高中拥有一支优秀的师资队伍。很多教师先后荣获国家、省、市“优秀教师”、“骨干教师”、“教坛新星”、“专业技术拔尖人才”等称号。该校高度重视教科研工作,

先后承办了国家级课题2个、省级课题3个、市级课题若干,达到了让各层次的教师在教学中研究、在研究中成长的目的。更为关键的是,庐阳高中有一个改革进取意识强、科学管理水平高、在群众中有较高声望的领导班子。他们有创见、有胆识、有魄力,不仅有丰富的学校管理经验和管理水平,而且都是教学骨干;中层干部年富力强,科研水平高,组织能力强,都置身于教育教学第一线,能起到很好的示范带头作用。

放眼未来发展,拓展教育内涵

面对新的教育形势,庐阳高中提出了“抢抓机遇,奋力赶超,争创特色鲜明、质量上乘的省级示范高中,打造庐阳教育品牌”的发展规划。以三年为期,分三个阶段,第一阶段:学校更名为“合肥市庐阳高级中学”,以更名为切入点,拉开学校改革发展的序幕;第二阶段:初中和高中分离。停招初中,学区初中学生分流至附近初中,初中教师分流;大力发展高中,重质量,提数量;第三阶段:优化高中办学模式,深入改革内部管理机制,在加强现有教师队伍的基础上,公开招聘优秀教师,强化管理,提升学校社会声誉,创办“安徽省示范性高级中学”。力争经过三年的努力,逐步构建学校开放式、多元化的办学模式。“面向现代化、面向世界、面向未来”具有鲜明教育特



色的一流学校,在特色教学、德育实践、校本培训和校园文化建设等多个方面为普通高中做出示范。

庐阳高中将不断内部挖潜,拓展教育内

涵,提高办学效益。把学校办成一所“作风一流,设施一流,管理一流,质量一流,文化一流”的学习型省级示范性高中,为庐阳区、合肥市乃至安徽省高中教育作出应有的贡献。