



2011年6月11日 星期六 编辑 殷江霞 组版 邱莉娜 校对 李文静

关键时间

幼儿园:家长携其子女于7月1日~2日到居住地附近有办学资质的幼儿园报名。7月11日~12日办理补报名手续。7月31日前幼儿园发放《入园通知书》。小学:统一报名时间为7月1日~2日。因特殊情况未办理报名手续的,于7月11日~12日到学校办理补报名手续。初中:6月20日~24日集中报名;6月27日~28日,在外区就读回该区的小学毕业生报名。

初中学区调整

兴集小学裕溪路以南李岗、向阳、蔡岗村学区划归庐东学校。由于区划调整,新蚌埠路以东,北二环以南,铁路线以北学区划归竹溪小学。新蚌埠路以西,北二环以南,铁路线以北学区划归临泉路第二小学。包公大道以南,二十埠河以东,合宁铁路以北学区划归郎溪路小学。包公大道以南,牡丹江路以西,临泉路以北原勤劳社居委学区划归郎溪路小学。包公大道以南,牡丹江路以东,临泉路以北原刘大郭社居委学区划归琥珀名城小学部。包公大道以南,油坊社居委学区划归大店小学。合肥11中初中部停招,原初中学区调整,由13中学接收。北一环以北,新蚌埠路以西,板桥河路以东,临泉路以南,及原11中学区划归13中学。临泉路以北,新蚌埠路以西,板桥河路以东,北二环路以南学区划归70中学。新蚌埠路以东,北二环以南,铁路线以北学区划归63中学。原24中学学区以广德路为界,广德路以东划为庐东学校学区,广德路以西划为裕溪路学校学区;原31中学学区以新安江路为界,新安江路以北划为行知学校学区,新安江路以南,郎溪路以西划为40中学学区,新安江路以南、郎溪路以东划为裕溪路学校学区。包公大道以南,二十埠河以东,合宁铁路以北学区,牡丹江路以西原勤劳社居委学区,牡丹江路以东原刘大郭社居委学区划归琥珀名城中学部。包公大道以南,顺翔路以东,油坊社居委学区划归龙岗中学。

瑶海区

学区13处大调整

本版稿件 均由记者桑红青采写

特长生招生

今年该区初中学校继续招收体育、科技创新、计算机类特长生。招收特长生的学校要将招生计划、条件等信息,及时向社会公布;录取的特长生名单必须在原毕业小学和初中录取学校公示。严禁学校以招收特长生为名招收择校生,严禁学校以选拔性测试等方式录取特长生。初中特长生招收比例,原则上不得超过录取学校招生总计划的5%。

进城务工人员子女入学

今年该区确定18所定点学校接收进城务工人员随迁子女入学。其中:7所定点初中学校:行知学校(中学部)、庐东学校(中学部)、裕溪路学校(中学部)、合肥39中学、40中学、41中学和龙岗中学;11所定点小学:合肥市庐东学校(小学部)、常胜小学、铜陵新村小学、胜利路小学、裕兴小学、东风小学、郎溪路小学、东升小学、三十埠小学、兴集小学和钟油坊小学。

瑶海区初中学区划分

Table with 6 columns: 学校, 范围, 东面, 南面, 西面, 北面. Lists school names and their corresponding neighborhood boundaries.

瑶海区进城务工随迁人员子女定点学校学区划分

Table with 6 columns: 就读学校, 东面, 南面, 西面, 北面. Lists specific schools and their designated neighborhood boundaries for migrant workers' children.

以人为本,建和谐校园,做幸福教师

——合肥市蚌埠路第三小学科学发展札记



“学校因教师而精彩,教师因学生而美丽;教师是学校的财富,学生是学校的希望。以人为本,构建师生幸福的精神乐园是我们永恒的追求”。合肥市蚌埠路第三小学年轻的张海霞校长如是说。审视蚌三小近两年的发展变化,充分感受到学生与教师的发展为该教育带来的生命活力。

多元发展,让学生感受成长幸福

蚌三小是合肥市“关心下一代先进集体”、瑶海区“德育工作先进单位”,荣获“合肥市少先队规范化队室”称号。学校坚持“以德治校、以德育人”为德育工作的核心,开展一系列行之有效的德育活动,培养学生养成良好习惯,促进每位学生快乐、健康成长。

每学期都开展丰富多彩的“快乐课堂”学科竞赛,如趣味拼音、词语接龙竞赛,英文歌曲演唱比赛等活动让学生在潜移默化中感受学习的乐趣。3月,来自美国的外籍教师大山走进一二年级课堂,用幽默的话语、极富感染力的语调、风趣的肢体语言,使学生体验到纯正的英语和英语学习的快乐。首届校园足球文化节的系列活动则让学生们体验到“阳光体育”的快乐;“三跳比赛”(个人跳、集体跳、亲子跳)大大激发了学生体育锻炼的积极性,让学生乐在其中。

为进一步全面深化素质教育,培养学生的创新精神和实践能力,蚌三小从2011年4月起正式实施“第二课堂”,全校师

生人人参与,共开设5个校队,32个班队,有趣味数学、讲故事、中国象棋、合唱小队、乒乓球、小小足球等诸多课程,形式多样。每周两节的“第二课堂”培养学生动手操作的实践创新意识,更加丰富了校园文化生活。

2011年,以“唱响红色经典舞动和谐校园”为主题开展的德育文化艺术节开展了近十项主题活动,其中包括红歌会、红舞会、爱国主义讲故事比赛、金话筒主持人评选、模拟法庭、教职工红烛颂等。在将近一个小时的展演活动中,同学们以舞蹈、歌曲、器乐演奏等形式充分展示了蚌三学子的风采,教师朗诵《仰望星空》、亲子演唱《七子之歌》等十多个节目将演出一次次推向高潮。艺术节为师生搭建了广阔的艺术舞台,培养了学生的艺术情操,张扬个性、锻炼能力,同时培养了团队精神和集体荣誉感。

以人为本,让教师体验教育幸福

蚌三小的办学理念是“以人为本,让学校成为师生幸福的精神乐园”。为了贯彻这一理念,学校时时处处为教师着想和排忧解难,积极改善办公条件,为支教教师送去温暖,前往退休教师家里慰问,组织全体教师健康体检,开展踏青摘草莓等活动等,使教师们充分感受到学校的温暖与关怀,营造宽松、愉悦的工作环境。

幸福教师应始终行走在学习的大道上,应把终身学习看做是生存发展的内在需要和追求幸福的重要途径,从而不断更新知识,转变观念,提高技能,紧跟时代发展步伐。2010年,蚌三小继续打造“教研共同体”。学校在资金并不富裕的情况下,仍然支持教师外出学习与培训,先后派出二十余位骨干教师参加了全国体育教学观摩课活动、课改十年专家报告会、全国著名教育专家安徽专场研讨会、全国小学数学课堂教学评比、华东六省一市小学数学观摩课等活动。同时,坚持学习培训汇报制度,要求所有外出学习培训的教师回校后及时开展专题汇报,将学习心得与全体教师交流、共享。

幸福教师还应同学生一起分享课堂。课堂是教师生命最重要的舞台,一个懂得享受课堂的教师,课堂便会成为其享受幸福的源泉。2010年,蚌三小以“减负增效,打造高效课堂”为主线,

紧抓常规管理、校本教研、课题研究和学生活动四个方面,努力提高教学质量,促进学生快乐、主动地学习。

争创特色,让学校的明天更美好

蚌三小是瑶海区特色学校,也是全国青少年文明礼仪示范基地以及合肥市廉政文化进校园示范点学校。学校始终把养成教育作为学校德育工作的重要内容之一,开展文明礼仪争章、每周文化早餐等丰富多彩的活动,促进养成教育向纵深发展。本年度该校以“诚实守信,遵纪守法”为养成教育主题,先后开展了廉洁教育讲故事比赛、廉洁歌谣征集、普法知识竞赛、模拟法庭等主题活动。

作为全国青少年校园足球布局学校,蚌三小坚持开展足球普及教育活动,帮助学生培养健康的体魄、良好的心理素质以及团队合作精神。2010年5月,学校举行了第一届“希望杯”校园足球联赛。11月,第一届“阳光体育,快乐足球”校园足球文化节活动,先后举行征集节徽、足球板报手抄报评选、足球知识培训与竞赛、足球游戏大pk等活动,营造了校园足球运动氛围,丰富了校园文化内涵。

成绩属于过去,未来的发展任重而道远。蚌三小将坚持在实践中认知,在反思中感悟,传承和发展学校优良传统,继续努力把学校办成社会和家满意,教师幸福,学生快乐,特色鲜明的乐园!

凌德俊 谢钱钱

