

# 汇聚爱的记忆,凝聚爱的力量!

本报推出父亲节特别策划,并开通亲情热线:0551-2620110

星报讯(见习记者 范竹标) 6月19日是父亲节,为了给父亲和儿女们搭建一个情感交流的平台,本报特别推出父亲节策划——“汇聚爱的记忆,凝聚爱的力量!”

并开通亲情热线:0551-2620110和手机短信:13965002425倾听您的心声。

汇聚爱的记忆,用“真情永恒”的照片留住最幸福的瞬间。您可以把您和子女的、您感觉最幸福的照片发给我们。照片题材不限,并附文字说明(300字以内,交代清楚时间地点、幸福理由)。

凝聚爱的力量,用“真挚告白”的短信表达最温馨的祝福。您可以以短信的形式写下对父亲最真挚的祝福(原创短信,短信发至13965002425,短信内容简练,在50字以内)。您还可以拨打亲情热线:0551-2620110进行互动,大胆说出对父亲藏在心底的爱。来吧,拿起手中的相机,定格亲情;敲打手中的键盘,传递祝福。

活动结束后,我们将对刊登的照片故事、短信进行评奖。照片类设置最亲密奖、最温情组合奖、最神似组合奖、最时尚组合奖4个奖项;短信类设置十条最爱短信,奖品均奖励一提黄金酒。6月18日下午举行颁奖仪式。



2620110 只要你来问,我就帮你答,件件有落实,事事有回音,如果不满意,你再继续问,星报帮你问,越问越明白。

## 路灯为什么还没有亮?

8:05王先生来电:龙岗牡丹路(石塘北路)已经修好一个月了,为什么路灯还没有亮?

记者祁琳答复:瑶海区建设局称,龙岗牡丹路(石塘北路)的路灯报装原是由合肥市路灯管理所负责,后因市政管理权限下划原因,路灯报

装工作一直没明确单位,现已经协调落实,正在积极办理中。

## 电线杆为什么没入地?

9:13陈先生来电:合肥南北高架已通车快一个月了,可有的路段电线杆没有入地,影响美观。

记者祁琳答复:合肥供电公司称,电线杆入地需要提前预埋电力排管,前期由于受高架桥及

沿线地铁站开挖影响,电力排管一直到今年4月底才全线贯通具备电气施工条件。目前,正积极组织施工力量加班加点实施电气安装和电缆敷设工作,预计7月底前即可完成改造工程。

## 大学生如何申请贷款?

14:52市民戴女士来电:儿子在合肥上大学快毕业了,孩子想创业,大学毕业生如何申请贷款?

记者范竹标答复:可以申请贷款,但不同银

行的规定不同。想创业的大学生也可以申报相关创业基金,毕业3年内的高校毕业生申请小额贷款可享受政府贴息。

# 为何要提高地面停车费?

## 物业“一费制”引发热议

星报讯(记者 马冰璐) 昨日,又有多位市民致电本报,对《合肥市修订物业服务收费管理办法(征求意见稿)》发表意见和建议。

市民朱女士不赞成提高地面停车费,“既然路面空间属于全体业主所有,为何物业还要收取地面停车费呢?”她认为,与其提高地面停车费,不如适当降低地下停车位费用,提高车位利用率。

“建议街道、社区以积极的方式参与到小区

管理中。”市民于先生说,街道、社区应该在小区管理中发挥更大的作用。

市民王先生说,应该创新小区管理模式,业主委员会要发挥出实际作用,“应该突出业主委员会,鼓励居民以‘自治’方式治理小区。”

读者朋友们,如果你们还有好的建议和意见,欢迎继续拨打本报热线0551-2620110,我们将把你们的建议、意见集中反馈给相关部门。



昨日下午,蜀山区二里街社区举行了一场小型书画展览,绘画小组和书法小组的十几位成员聚在一起,相互切磋技艺,展示各自的得意作品。  
李成毅 陈三虎 记者 马冰璐 文/图

(上接A8版) 试想,这四任校长中的任何一任如果改弦更张、另搞一套,这三任教育局长的中任何一任如果持有异议、不予支持,基本“原汁原味”的合肥实验学校能够办到今天吗?恐怕很难!名存实亡或名实双亡,恐怕难免!据了解,24年前,与合肥实验学校进行同实验类的,在全国尚有三家;24年后(有的未到10年就“变”了),只剩我们一家,不就是明证吗?为此,我这个“归田”的老教育,要代表广大真正受益的合肥实验学校学生,向我的后几任局领导和校领导表示诚挚的敬意和谢意!

## “我只不过是合肥实验学校特定阶段的‘设计师+施工员’”

记者:能否谈谈你对合肥实验学校所作出的贡献?

何:贡献谈不上。我只能说,我对得起合肥实验学校,竭尽全力为合肥实验学校做了一点实事。这些实事概括起来,就是两条。第一条,从1987年到1994年,我在兼任校长期间,为该校设计了一个整体教改实验方案,确立了“自育自学”的实验原则,并且参与了施工——更简洁地说,就是“开创性设计+参与施工”。第二条,从2002年到2006年,姜彦联、叶传平校长盛情邀请我回到该校担任教育科研顾问期间,我依照实验方案,回到实验原点,帮助学校设计了“做四个主人”、“践行‘引导自学’课型”、“指导学生课外阅读”、“学生‘自育自学’情况个案分析”、“‘艺友制’教师发展学校”等子课题方案,并

且指导施工——更简洁地说,就是“回归性设计+指导施工”。其他时间,我一年最多只去该校两三趟,有时一年一趟也没有去。因此,准确地说,我只不过是合肥实验学校特定阶段的“设计师+施工员”,如此而已。

要讲贡献,就校级领导而言,我不会忘记郭海铭、耿业斌、黄威、郑明盛、梁英功、龚维陆、徐贵亮、姜彦联、叶传平等同仁,他们在巨大的任务压力和心理压力下工作,所作出的实际贡献比我大,至少在某些方面比我大。

要讲贡献,就实验教师而言,我不会忘记前7年(1987至1994年)与我同一战壕艰苦奋斗的施培飞、黄勇、费勤、沈逢勤、方晓清、沈晓咏、刘德华、葛有应、张燕、肖红冰、陶兴菊、朱伟红、姜本炎、李小

剑、戴韵茹、齐小群、汪欣早、查凤、史守智、殷杰等同仁,不会忘记中间4年(2002年至2006年)与我同一课题艰辛探索的张燕、姜传荣、顾轻飏、金敏、姜本炎、梁有清、陶兴菊、卫先政、郑玉梅、郑明珠、李萍、卫红、王玲、李小剑、李钟明、王晓明、徐瑞、赵静、王轶敏、杨静、程微伟、王红雨、付凤琼、戴韵茹、齐小群、王强、施培飞、徐晨、刘飞、朱霖、施法山、许永新、王园园、凌智、程琼霞、陈林华、戴厚贵、魏兆新等同仁,面对崭新的教学体制,他们不得不经历着“痛苦”的转型(特别是很多时候,为了彻底推进高起点的改革,对先行探

路的老师,比如施培飞、黄勇、费勤、沈逢琴、张燕、姜传荣、顾轻飏、王轶敏、郑玉梅、李钟明、徐晨、刘飞、朱霖等老师,我有时在实验过程中简直是太为难他们、太“苛刻”要求他们了,每每想起,我心里还过不去);他们所作出的实际贡献同样比我大,甚至作出了我想“贡”也“贡”不出来的贡献。

我之所以列了这么一长串名单,无非是要说明:一项成功的教育实验,必然是有志者的“群体事业”;有志者集体的力量是伟大的,个人的作用是渺小的。在合肥实验学校越是“红火”的时候,我越要正确看待自己,绝不可贪天之功。

## “我以为合肥实验学校有四大‘文化优势’”

记者:在合肥实验学校搬迁包河新址之后,继续发挥学校优势显得特别重要。您觉得合肥实验学校在学校文化建设方面有着怎样的优势?

何:从“文化自觉”的高度来看,我以为合肥实验学校有四大“文化优势”:一是基础教育一体化的“体制文化”优势;二是“自育自学”的“理念文化”优势;三是“师生合作、爱满校园”的“师生关系文化”优势;四是把孩子看作孩子、让童年当童年过、使孩子终生受益、为孩子终生负责的“使

命文化”优势。

我是一个历来讲实话的人。既然是“文化自觉”,合肥实验学校的领导和全体实验同仁,恐怕既要看到学校优势,也要看到学校的劣势——不说劣势吧,不足总是有的。学校因迁址办学而迅速膨胀、快速发展之际,实际上也是对学校领导和老师严峻挑战和考验之时。只有保持清醒头脑,既看到长处,又正视短处,才能扬长避短,立于不败之地。

## “衷心祝愿合肥实验学校的明天更美好”

记者:省城的几所名校在搬迁新址后都取得了成功,相信合肥实验学校迁址包河区后也会赢得同样的成功。请你对该校的未来说几句寄语,好吗?

何:好的。我想说的是:抓住难得机遇,坚定不移实验,“自育自学”为本,争取更大成功。衷心祝愿合肥实验学校的明天更美好!